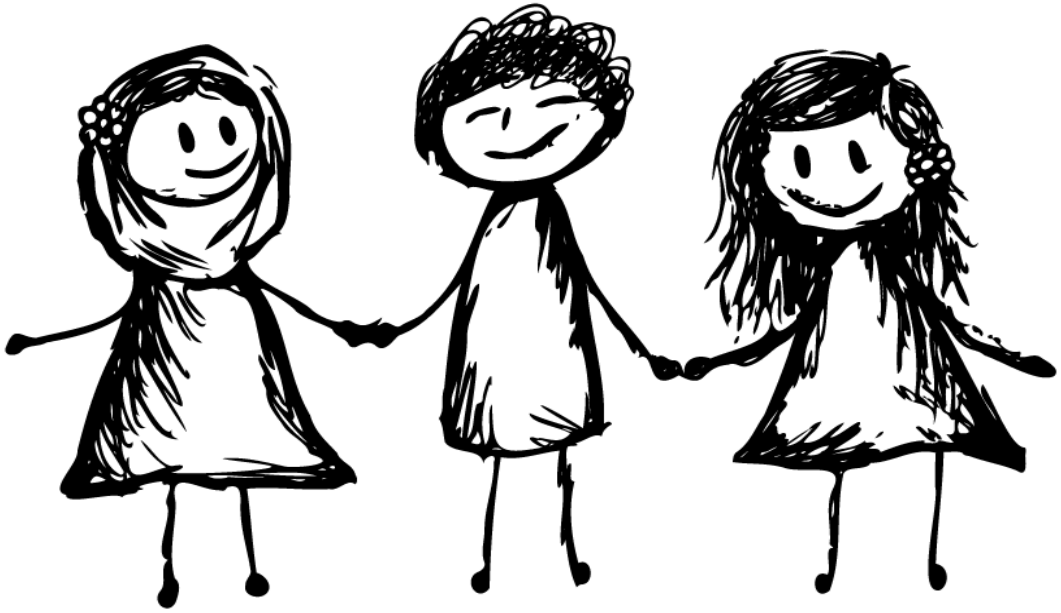


LABBETUSS BARNEHAGE

liten og nær

ÅRSPLAN DEL 2 2026/2027

FAGLIG SATSINGSOMRÅDE FOR DETTE BARNEHAGEÅRET: Språkarbeid i Labbetuss barnehage

Språkarbeidet i Labbetuss barnehage systematiseres gjennom ulike metoder og tilnærminger. Vi legger vekt på å skape et språkmiljø som fremmer språkutviklingen hos barna. Dette gjør vi gjennom aktiviteter som lesing av bøker, sang, rim og regler, samt samtaler som oppmuntrer til språklig utforskning. Vi bruker konkreter for at barna lettere skal få en forståelse av hva vi snakker eller leser om. Konkreter kan være med på å hjelpe barn som har en utfordring med språket. Ved bruk av fysiske gjenstander kan barna lettere relatere til innholdet og får muligheten til å delta aktivt i diskusjoner og aktiviteter.

Gjennom året bruker barnehagen og låne gode barnebøker på biblioteket. Noen ganger tar vi med oss ei gruppe med barn slik at de får være med på å medvirke hvilke bøker vi skal låne. Dette ser vi fører til god leselyst hos barna. Vi leser bøkene som regel i lesekroken vår. Den består av ei bokhylle og en sofa. Lesesonen er skjermet, slik at man enkelt klarer å få en rolig lesestund. Over sofaen har vi hengende Se og si- bilder. Barna skal lete etter tingene som er i rammen rundt bildet. Vi skifter ut bildene etter årshjulet, for eksempel når det nærmer seg vinter så bytter vi ut høstbildet med vinterbilde. Barna får da tilgang til nye ord som er passende til det aktuelle temaet eller årstiden.

Barnehagen bruker også observasjon og dokumentasjon for å følge med på barnas språkutvikling. Ved at den ansatte er tett på barna kan man enklere sette ord på ting for de barna som trenger det og veilede. Ut ifra dette, kan vi lettere tilpasse aktiviteter etter hvert enkelte barns behov. Samtale med foresatte og andre fagpersoner er også viktig for å støtte språkarbeidet vårt.

Vi tilpasser samlingsstunden til barnegruppa. Ut fra alder og forutsetninger korter vi gjerne ned samlingsstunden slik at vi får alle med. Vi starter med felles sang som alle kan for deretter å snakke om dagen med bruk av dagstavle. Her blir det visuelt for barna, hva vi skal gjøre den dagen. Dette gjør vi for at alle barna får muligheten til å forstå hva dagen vår skal inneholde. Gjennom sang, rim og musikk, lærer barna seg nye ord og setninger.

I barnehagen leker vi mye. Gjennom lek utvikler språket seg. Voksne er med på å støtte de barna som trenger hjelp til å komme inn i lek og å bli en god leker. For å få til en god lek er det vesentlig med et godt ordforråd. Vi utvikler dette gjennom temaarbeid i barnehagen og språkspill. Barnehagen bruker blant annet Villkatten og Bangspillet mye.

Barnehagen bruker også TRAS for enkelte barn. Dette gjør vi for å kartlegge og identifisere barn som kan ha utfordringer med språk og samspill. Gjennom bruk av TRAS får vi som jobber med barna, en bedre forståelse for hvert enkelt barns språklige utvikling og sosiale ferdigheter. Ved å gjøre det blir det lettere å sette i gang tiltak og støtte barna slik at de får hjelp til å utvikle seg. Målet er å sikre at alle barn får den hjelpen de trenger for å trives og utvikle seg i barnehagen.

For å bedre fange opp barn som kan ha utfordringer med språket, deler vi barnegruppa i mindre grupper. Voksne kommer tettere på alle barna og klarer å få en oversikt over hvert enkelt barn. Hvis vi oppdager at noe ikke er som det skal være, diskuterer vi det i møter som ledergruppa har systematisk og jevnlig.

I garderoben henger det bilder av ulike klesplagg og sko. Dette gir en visuell referanse som gjør det lettere for dem å forstå hva de skal ta på seg. Under hvert bilde står ordet på mange ulike språk.

Under måltidet har alle ansatte fokus på språk. Vi benevner pålegg og ting som er på bordet med navn. Måltidet er en god arena for både spontan og strukturert samtale. Ved at barn og voksne samles gir det muligheter for gode samtaler. Man får også muligheten til å snakke med alle barna, hjelpe dem med benevning og sette i gang et felles samtaleemne som inkluderer alle barna.

Gjennom temaarbeid og ulike ting som skjer i løpet av året, for eksempel samisk uke og 17 mai, så henger vi opp bilder slik at barna får en større forståelse for hva vi snakker om. Bildene henger oppe litt før og litt etter temaarbeidet har foregått.

Barnehagen har også egne familiehus, der barna har sitt eget hus med bilder av mennesker og kanskje dyr som er i deres nærmeste relasjon, som henger oppe på veggen året rundt. Det gir gode muligheter for samtale med barnet.

Dersom vi ser at barnet mangler ferdigheter i den sosiale eller språklige utviklingen, drøfter vi det med de andre ansatte på avdelingsmøter og i ledergruppa, for så å ta kontakt med foresatte. Vi spør da om vi kan lage en tiltaksplan som er tilpasset barnet. Denne planen jobber vi med i noen uker før vi tar ei vurdering på om planen har funket for barnet. Tiltaksplaner i barnehagen brukes for å sikre at alle barn får den støtten og oppfølgingen de trenger for å utvikle seg best mulig. Planene hjelper til med å identifisere spesifikke behov og mål for hvert enkelt barn, og de gir en strukturert tilnærming til hvordan man kan jobbe med disse behovene. Dette kan inkludere tilpassede aktiviteter, samarbeid med foreldre og andre fagpersoner, samt evaluering av fremgang. Målet er å skape et inkluderende og trygt miljø der alle barn kan trives og lære.

Noen eksempler på språkmateriell som vi tar i bruk i barnehagen:

Babblarna, Språkglede, boken Tusen ting å tenke på, Karlstadmodellen, Språksprell og Språkkista m.fl.

Gjennom hele året har vi også fokus på sosial kompetanse. Å jobbe med sosial kompetanse i barnehagen handler om å støtte barn i å utvikle ferdigheter som empati, samarbeid, selvregulering og kommunikasjon. Dette er en kontinuerlig prosess som skjer hele dagen- både i lek, rutinesituasjoner og organiserte aktiviteter. Personalet er viktige rollemodeller og veiledere, og ved å skape trygge relasjoner og et inkluderende miljø, legger vi grunnlaget for barns sosiale utvikling.

AUGUST

I august ønsker vi velkommen til nytt barnehageår for nye og gamle barn. Sentralt i denne tiden er tilvenning.

Fokuset er at barna skal bli kjent med og trygge i omgivelsene, på de voksne, andre barn og rutinene i barnehagen.

I tilvenningen jobber vi etter metoden Trygghetssirkelen (Circle of Security)

Labbetuss har sin egen sang «Når natten er over», som synges og læres i denne oppstartsperioden.

<u>Foreldresamarbeid:</u>

- Planleggingsdager 10 - 12. august.

AUGUST

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10 Planleggingsdag. Barnehagen stengt	11 Planleggingsdag. Barnehagen stengt	12 Planleggingsdag. Barnehagen stengt	13 Velkommen til nytt barnehageår 😊	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

SEPTEMBER

Vi fortsetter å ha fokus på tilvenning og å skal bli trygg i barnehagen. Vi får etter hvert rutiner og planer inn i hverdagen igjen, og turene kommer på plass i ukeplanen.

10. september fyller barnehagen hele 42 år. Vi er stolte og glad i barnehagen vår, og feirer oss med flagg og ballonger. Når barna har bursdag markerer vi det med bursdagssamling. Bursdagsbarnet er i sentrum og har kappe og krone på, vi sender opp raketter ut fra hvor mange år barnet blir og synger sanger. Flagg og ballonger pynter vi også med her.

Uke 38 har vi brannvernuke. Her fokuserer vi på å snakke om hva som hva vi skal gjøre dersom det oppstår brann, og hva vi må gjøre for å forebygge at det blir brann. Vi bruker Brannbamsen Bjørnis til å hjelpe oss med å forstå dette. Vi holder også brannøvelse i løpet av denne uken. Snakk gjerne med barna om dette hjemme også.

Som første tema dette året starter vi med «Meg selv» der vi jobber med bevissthet rundt hvem vi er, om følelser og grenser til egen kropp, om familien vår, vennskap og andre rundt oss. Dette jobber vi med gjennom hele høsten på ulike måter. Først ut er meg og familien min. Vi lager familiehus med bilder på begge avdelingene.

<u>Foreldresamarbeid:</u>

- Høstfest med servering av grønnsakssuppe til foreldrene 23. september kl 14:00.

- Foreldrene samles til dugnad inne og ute i barnehagen.

SEPTEMBER

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10 Labbetuss 41 år 😊	11	12	13
14 Brannvernuke	15	16	17	18	19	20
21	22	23 Høstfest kl 14 - 16	24	25	26	27
28	29	30				

OKTOBER

I oktober jobber vi videre med tema «Meg selv» og har fokus på følelser. Hvilke følelser har vi? Hvordan er det å ha de ulike følelsene? Hva gjør vi med følelsene våre?

Verktøy vi bruker: Jeg er meg, Livet og sånn og Det er mitt valg.

24. oktober er det FN- dag. I den anledning jobber vi i uke 43 og 44 med internasjonalt arbeid og lærer om, og ser nærmere på, ulike kulturer i verden.

Uke 42 er det Trafikk- uke med fokus på refleks. Årets refleksdag er 15. oktober.

Rundt oss viser naturen at det er blitt høst, hvilke endringer skjer da? Dette jobber vi også med i oktober.

<u>Foreldresamarbeid:</u>

- Foreldremøte 5. oktober, kl 18 – 20.

- Foreldresamtaler.

- SU - møte i slutten av oktober.

OKTOBER

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
			1	2	3	4
5 Foreldremøte 18-20	6	7	8	9	10	11
12 Trafikkuke	13	14	15 Nasjonal refleksdag	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

NOVEMBER

I november har vi fokus på oss selv - å kunne sette grenser for seg selv og sin egen kropp.

Vi jobber også med bevissthet rundt hvem jeg er blant de andre rundt meg. Vi snakker om vennskap, respekt for hverandre og andres grenser, å bry seg og hvordan snakker vi til og med hverandre.

Vi bruker materiell fra Stine Sofie- stiftelsen, «jegvet.no», Livet og sånn og «Jeg er meg».

4. november skal vi ha pysjamasdag. Da er det lov å komme til barnehagen i pysjamasen sin – og gå i den hele dagen til vi skal hjem. Ta gjerne med en bamse 😊

I siste del av denne måneden begynner vi juleforberedelsene.

<u>Foreldresamarbeid:</u>

- Fredag 20. november er det planleggingsdag. Da er barnehagen stengt.

NOVEMBER

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
2	3	4 Pysjamasdag	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20 Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.	21	22
23	24	25	26	27 Pynte juletre	28	29
30						

DESEMBER

Desember og advent i barnehagen. Vi pynter barnehagen med juletre og koselige lys og legger opp til at vi skal ha det hyggelig, roe ned tempoet og ta dagene litt som de kommer.

I barnehagen skal barna få oppleve spenning, forventning og glede ved at vi daglig trekker julekalender med ulike aktiviteter og teller ned dagene frem mot julaften. Vi har adventsstund hver mandag der vi tenner adventslys og leser adventsvers. Barna baker julekaker, i tillegg til lussekatter. Vi har juleverksted der barna lager pynt og gaver som skal gis bort. Gode arena for å undre seg og å snakke om det å glede andre. Før vi tar juleferie har vi nissefest med sang og lek, julegrøt og julefilm.

De eldste barna på Månetoppen deltar på adventssamling i Bodø domkirke, der de får høre og dramatisere fortellingen om Juleevangeliet.

<u>Foreldresamarbeid:</u>

Lucia markeres 11. desember med Lucia- tog og sang av barna på Månetoppen og de største barna på Solsia. Foreldrekaffe med gløgg og lussekatter ute i barnehagen kl 14:30.

Barnehagen er stengt fra julaften og til om med 1. januar. Se barnehagens vedtekter for mer informasjon ved evt behov.

DESEMBER

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
30 Adventsstund	1	2	3	4	5	6
7 Adventsstund	8	9	10 Nissefest	11 Lucia m/ foreldrekaffe kl 14:30	12	13
14 Adventsstund	15 Julebord for barna med god mat og julefilm	16	17	18	19	20
21 Adventsstund	22	23	24 Julaften Barnehagen er stengt	25 1. juledag Barnehagen er stengt	26 2. juledag	27
28 Stengt	29 Stengt	30 Stengt	31 Nyttårsaften Barnehagen er stengt			

JANUAR

Et nytt år ligger foran oss, og med januar måned er vi tilbake til hverdagen og rutiner i barnehagen og dagsrytmen igjen.

Fokus fremover er «Vi i sammen». Her skal vi fokusere på hvordan vi som mennesker lever sammen med og tar vare på de vi har rundt oss. Høflighet, respekt, kunne ta imot en beskjed, kommunikasjon, vente på tur, spørre om i stedet for å bare gjøre eller ta, si takk og dele. Dette jobber vi med hele tiden, men i denne perioden skal vi sette ekstra fokus på det ved å gå mere inn i dybden, for eksempel ved bruk av dramatisering og litteratur.

Sola vender tilbake, og det feirer vi med en spontan solfest.

Uke 4 skal vi ha tema Førstehjelp, og da er det «Henry» som hjelper oss med å bli bevisste rundt det.

JANUAR

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
				1 1. nyttårsdag Barnehagen er stengt	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25 Førstehjelpsuke	26	27	28	29	30	31

FEBRUAR

I uke 5 og 6 skal vi jobbe mer konsentrert med tema om Samene. Vi lærer om hvordan de lever på ulike vis, om det samiske flagget og dets betydning, om de fine draktene og hører på samisk musikk - joik. Vi lærer oss samiske ord og tall, og ser på film fra hvordan livet med reindrift er. Vi lager samisk mat og avslutter temaet med å markere Samefolkets dag 6. februar.

I uke 8 og 9 skal vi ha Fiskesprell. Fiskesprell formidler kunnskap og inspirasjon om barn og sjømat gjennom diverse materiell og støtte. Se gjerne Fiskesprell.no for mer info.

Vi jobber videre med tema «Vi i sammen.»

18. februar blir det karnevalsfest med musikk, leker og utkledning samme dag. Klær til utkleding lager vi i barnehagen.

FEBRUAR

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1 Samisk uke	2	3	4	5	6 Samefolkets dag	7
8 Samisk uke	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18 Karneval	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARS

Vi jobber videre med satsingsområdene våre, men skal i tillegg drar på turer og finner artige akebakker. Nå er siste del av vinteren her, og snart endrer naturen seg igjen. Våren er på vei og vi må sammen undre over det vi ser. Vi skal også bruke dagene til påskeforberedelsene og med påskeaktiviteter (uke 10 og 11)

I uke 9 fortsetter vi med Fiskesprell. Fiskesprell formidler kunnskap og inspirasjon om barn og sjømat gjennom diverse materiell og støtte. Se gjerne Fiskesprell.no for mer info.

Vi markerer Årets barnehagedag tirsdag 9. mars med ulike aktiviteter sammen med barna. Tema: Fokus på lesing.

Vi jobber jevnlig med mangfold og blant annet det å undre oss over andres tradisjoner, for eksempel Id-feiring, som er ca 10. mars.

3- åringene drar på tannlegebesøk i løpet av mars. Her får vi invitasjon når det nærmer seg. Fokus på god tannhelse og sunn mat er viktig å etablere i tidlig alder.

<u>Foreldresamarbeid:</u>

- Påskefrokost i barnehagen 18. mars fra kl 07:30 – 09:30.

- Onsdag før skjærtorsdag (24. mars) stenger barnehagen kl 12:00.

MARS

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1	2	3	4	5	6	7
8	9 Barnehagedagen	10 Id- markering	11	12	13	14
15	16	17	18 Påskefrokost 07:30 – 09:30	19	20	21
22	23	24	25 Skjærtorsdag Barnehagen er stengt	26 Langfredag Barnehagen er stengt	27 Påskeaften	28 1.påskedag
29 2.påskedag Barnehagen er stengt	30	31				

APRIL

Det våres i byen og rundt oss, og det skal vi se nærmere på i april.

I uke 16 skal vi igjen ha fokus på trafikk. Tarkus vil besøke oss og fortelle om trafikksikkerhet. Bevissthet om bruk av sykkelhjelm, og når vi er på tur skal vi være oppmerksomme og se på trafikk, trafikklys, skilt, gangoverfelt, lyskryss ol.

Vi avslutter måneden med russedåp for Pulverheksene 30.april. Her får foreldrene til disse barna være med og overvære arrangementet.

Foreldresamarbeid:

- 8. april avholdes det Årsmøte for Labbetuss barnehage kl 18:00.

- Russedåp 30. april for skolestarterne, foreldrene kan komme til barnehagen kl 14:00

APRIL

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19 Trafikkuke	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30 Russedåp for skolestarterne		

MAI

Kom mai du skjønne milde.. Vi gleder oss over våren, rydder og gjør det fint i og utenfor barnehagen til 17. mai og til ei tid fremover med masse utelek og nye oppdagelser. Vi planter blomster og blir bevisste miljøet og søppelhåndtering. Vi studerer småkryp, fugler og innsekter i naturen. Månetoppen starter opp utegruppe.

17. mai har Norge bursdag, vi gjør forberedelsene med å lære om historien, om flagget og at vi bor i et eget, fritt land der vi har mulighet til å være med å bestemme. Vi synger 17. mai sanger og øver på å gå i tog. Barnehagen meldes på Bodø kommunes eget arrangement med et felles barnehagetog fra Bankgata, der foreldrene har mulighet til å ta med barna og være med. Barnehagen har egen fane som bæres her.

Det er tradisjon med arrangement i barnehagen etter toget. Dette er foreldrestyrt og det er foreldrene til skolestarterne som er ansvarlige. Info kommer når det nærmer seg dagen og feiringa.

I uke 21 får vi besøk av Brannbamsen Bjørnis igjen, han repeterer brannvern med oss.

<u>Foreldresamarbeid:</u>

- Foreldrene samles til dugnad i begynnelsen av mai.

- 7. mai er det planleggingsdag. Da er barnehagen stengt.

MAI

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
					1 Off.høytidsdag.	2
3	4	5	6 Kristi himmelfartsdag. Barnehagen er stengt.	7 Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.	8	9
10	11	12	13	14	15 Pinseaften	16 1.pinsedag
17 Grunnlovsdagen. Hurra for 17. mai!	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JUNI

Juni måned er tiden for avslutninger, og i Labbetuss blir det sommerfest med foreldrekaffe ute i barnehagen i løpet av uke 23. Her markerer vi også at de eldste barna, Pulverheksene, snart er ferdige i barnehagen og skal begynne på skolen.

Pulverheksene har også sin egen dag der de sammen finner ut hva de vi gjøre, som en avslutning. Vi lar det være opp til barna å medvirke og samarbeide seg imellom om hva denne dagen skal inneholde. Dette skjer også i uke 23.

Hele barnehagen skal ha ute-uke i Maskinisten uke 22. Barna leveres og hentes der.

Uke 23 skal vi ha tema Mangfold. Her vil vi fokusere på at vi alle er ulike, og at vi skal møte ulikhet med åpenhet, respekt og inkludering. Alle skal kunne få være seg selv uten å møte diskriminering.

I ukene 25 – 32 avvikles det ferie i barnehagen. Fra uke 25 er det sommerbarnehage, og avdelingene er mye sammen. Gjennom sommeren blir det forskjellige tema-uker, som avsluttes hver fredag. Innholdet planlegges ut fra hvem som er i barnehagen av både barn og personalet.

<u>Foreldresamarbeid:</u>

- Sommerfest med foreldre, barn og ansatte ute i barnehagen i løpet av uke 23.

JUNI

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31 Uteuke i Maskinisten	1	2	3	4	5	6
7 Mangfoldsuke	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21 Sommer-barnehage	22 Sommer-barnehage	23 Sommer-barnehage	24 Sommer-barnehage	25 Sommer-barnehage	26	27
28 Sommer-barnehage	29 Sommer-barnehage	30 Sommer-barnehage	Sommer-barnehage	Sommer-barnehage		

JULI

Sommerbarnehage 😊

Fra nå planlegges ukene ut fra hvem og hvor mange barn og voksne som er i barnehagen gjennom sommeren.



JULI

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	