



ÅRSPLAN 2023/24

Labbetuss barnehage er en liten, privat foreldredrevet barnehage sentralt i Bodø, med Rensåsparken som nabo. Barnehagen leier lokalene hos Nordlandssykehuset og holder til i 1. etasje i Sivert Nielsens gt. 70. Her har vi 30 barn fordelt på to avdelinger, Solsia barn 1 – 3 år og Månetoppen barn 3 – 6 år. «Liten og nær» er vår visjon.

Eiere av barnehagen er styret. Styret består av foreldre med barn i barnehagen, og velges inn på Årsmøtet.

Barnehagen holder åpent fra 07:00 – 16:30 mandag til fredag. I høytider og sommerferie kan det bli endringer ut fra behov, jf barnehagens vedtekter.

De ansatte i barnehagen dette året:

Solsia	Månetoppen
Pedagogisk leder - Anne - Kristin Kjeldåslett	Pedagogisk leder - Kristin Kleven Dragsten
Assistent - Nora Henriksen	Barnehagelærer - Rikke Willumsen
Assistent - Elle K Gaup	Assistent - Sofie Hunstad
Assistent - Monica Nesje	Assistent - Thea Kvalvik
Assistent – Frida Strand	
Permisjon – Karina Olsen	
Daglig leder/styrer: Line Valle	

PLANLEGGINGSDAGER

Personalet i barnehagen har fem dager til planlegging, kursing/faglig oppdatering og evaluering i løpet av et år. Da er barnehagen stengt. Disse er i år satt til:

14. 15. og 16. august- 23
17. november -23
10. mai -24

LOVER OG STYRINGSdokumenter for barnehagen

-FNs BARNEKONVENsjON (1989)

Artikkel 3 om barnets beste:

«Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn».

Artikkel 12 om barns rett til medvirkning:

«Barn skal kunne ha egne meninger som de skal få mulighet til å uttrykke, basert på alder og utviklingsnivå»

-LOV OM BARNEHAGE (2005)

§1 Formål:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

-RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN (2017)

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver er en forskrift til Barnehageloven (2005) og utarbeidet av Kunnskapsdepartementet i 2017. Alle barnehager skal bygge sitt verdigrunnlag basert på retningslinjer i Rammeplanen, som igjen bygger på Lov om barnehager og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til. Rammeplanen beskriver detaljert hva barnehagen skal inneholde og hvilket ansvar personalet har.

Det pedagogiske tilbudet er basert på syv fagområder som skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold i løpet av året:

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

ANTALL, ROM OG FORM

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktivitet.



Labbetuss barnehage er godkjent av Trygg Trafikk som Trafikksikker barnehage. Dette jobber vi kontinuerlig med, både på systemnivå og sammen med barna. To uker i året har vi Trafikk-uke med tema myk trafikant, refleks, hjelmbruk ol. Gjennom hele året jobber vi med bevissthet rundt sikkerhet på turer til fots.

Barnehagen oppfordrer alle til å være gode rollemodeller og vise respekt for våre retningslinjer:

- Tilpass farten rundt barnehagens område
- Sikre barna i bilen etter gjeldende lover
- Bruk sykkelhjelme og refleks
- **Tomgangskjøring på parkeringsplassen ved levering og henting er forbudt!**



I barnehagen skal barna tilegne seg kunnskap om, og gode vaner og holdninger til helse og kosthold. I Labbetuss tilbyr vi frokost fra kl 7 - 8:15, og et lett måltid kl 14 bestående av frukt/knekkebrød. Lunsj tilbyr vi fire dager i uka, barna har med seg matpakke hjemmefra når det er turdag. En dag i uka serveres det varm lunsj. Barnehagen følger helsedirektoratets retningslinjer for mat og kosthold og vektlegger sunne og varierte måltid. Måltidene er en stor del av hverdagen i barnehagen. Vi legger opp til å ha god tid der fellesskap og glede rundt matbordet er viktig.

SAMARBEID

FORELDRESAMARBEID

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene. Samarbeidet skal skje på individnivå med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget (SU)

I Labbetuss barnehage ser vi på foreldrene som våre viktigste samarbeidspartnere, som vi er avhengige av å ha en nær og trygg dialog med. Et godt samarbeid mellom personalet og foreldrene er det beste utgangspunktet for arbeidet vårt med barna. For å sikre informasjonen mellom barnehage og hjem har vi:

- Oppstartsbrev med informasjon før barnet begynner i barnehagen.
- Ukebrev som legges på Kidplan. En beskrivelse av uken som en gått, som en dokumentasjon på hva som er gjort.
- Kidplan. Her registreres informasjon om barnet, det legges daglig ut bilder fra hverdagen på avdelingene, det sendes meldinger til foreldre og på tavla legges det ut felles informasjon fra barnehagen. Foreldrene registrerer fravær, sykdom og sender meldinger til personalet.
- E- post.
- Daglig kontakt ved levering og henting i barnehage.

Formelt samarbeid skjer ved:

- Foreldrerådsmøte på høsten
- Foreldremøte på høsten
- Foreldresamtaler (pedagogene) 1- 2 ganger pr år. Oftere ved behov.
- Årsmøte på våren

Selv om vi er privat og foreldredrevet, samarbeider vi med Bodø Kommune. Vi forholder oss til deres rutiner og er med på faglig oppdatering i regi av dem.

VI FØLGER KOMMUNENS RUTINER NÅR DET KOMMER TIL: • Samordnet opptak • Overgang barnehage til annen barnehage • Overgang til skole • TRAS • Samarbeid med helsestasjon og helsesøster • Innhold i foreldresamtaler • Samarbeid med Barne- og Famileenheten (PPT, Spesialpedagogisk tjeneste, foreldreveileder, psykisk helsetjeneste) • Systematisk tilnærming for barn vi bekymrer oss for • Forebygging av uønsket adferd/ nulltoleranse for mobbing • Oppfølging av nyutdannede barnehagelærer • Tiltaksplaner • Møtearena for kommunale og private styrere	ANDRE SAMARBEIDSPARTNERE: • Barnevern • Private Barnehagers Landsforbund (PBL) • Helsedirektoratet • Kunnskapsdepartementet • Statsforvalteren i Nordland • Helse- og Miljøtilsynet • Trygg Trafikk • BUP • Nordlandssykehuset • Flyktningkontoret * Folkehelseinstituttet
---	---

ARBEID MED BARN VI BEKYMRER OSS FOR

Vi arbeider systematisk i forhold til alle barn i barnehagen. Barnehagen har rutiner som sikrer at barn vi bekymrer oss for får tidlig hjelp – og at det handles i samarbeid med foreldre/ foresatte.

Vi benytter oss av Bodø kommune sine tiltaksplaner for å sikre nødvendig dokumentasjon.

Foreldre kan også melde bekymring gjennom barnehagens styrer eller gjennom helsesøster.

Aktuelle samarbeidspartnere kan være barnevern, spesialpedagogisk fagteam med logopeder og spesialpedagoger, foreldreveiledere og helsestasjon.

AKTIVITETSPLIKT

Rett til et trygt og godt barnehagemiljø Jf. Barnehageloven §41 og 42.

Noen ganger opplever barn, ansatte eller foreldre at barnet ikke har det bra i barnehagen. Da er det viktig at vi samarbeider og kommuniserer godt. Alle ansatte er ansvarlige for å melde fra til daglig leder hvis de mistenker eller har kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.

Vi i barnehagen har da en aktivitetsplikt som går ut på at vi undersøker, og setter inn egnet tiltak – i samarbeid med dere foreldre/ foresatte.

OMSORG, LEK, DANNING OG LÆRING – 4 PILARER I BARNEHAGEN

Omsorg er en forutsetning for at barna trives i barnehagen. Hver dag skal barna møtes med omsorg, respekt og trygghet fra oss voksne. En autoritativ voksen gir barna trygghet og forutsigbarhet gjennom å sette varme og tydelige grenser. I Labbetuss jobber vi kontinuerlig med bevissthet rundt voksenrollen.

Det å kunne få og gi omsorg er en viktig del av dannelsesprosessen. De ansatte skal glede seg med barna, og fremme mestring og selvstendighet hver dag. I leken skapes vennskap, empati utvikles, språk læres og utvikles. Sosial kompetanse er den viktigste forutsetningen for å oppleve mestring og følelse av egenverdi. Det å kunne leke, få seg en venn og ikke minst bevare vennskapet er en viktig faktor for god selvfølelse.

OVERGANGER

I Labbetuss har vi to aldersinndelte avdelinger, ei småbarns – og ei storbarnsavdeling. Når sommeren er over skal 2-3 åringene begynne på storbarnsavdeling – Månetoppen. Her har barnehagen egne rutiner internt. De eldste barna, Pulverheksene, skal begynne på skolen. Barna skal ha et sammenhengende læringsforløp fra barnehage til skole. Bodø kommune har rutiner for dette og det innebærer at barnehagen og skolen samarbeider om overgangsrutinene:

- Informasjonsmøte om skolestart. Arrangert av skolene (innskriving)
- Samtale i barnehagen i løpet av april. Her er barnet med på møtet sammen med foreldrene og pedagog i barnehagen. Innholdet på møtet handler om barnets tanker og forberedelser om overgangen til skole.
- Kontakt mellom barnehagen og skole for å gi nødvendig informasjon om barna slik at overgangen skal bli best mulig.
- Skolen inviterer til førskoledager og foreldremøter.

TRYGGHETSSIRKELEN

Trygghetssirkelen er et intervensjonsprogram som skal fremme barns tilknytning ved å styrke omsorgspersoners mentalisering. Det innebærer evnen til å se barnet innenfra og seg selv utenfra, for igjen å kunne utvikle bedre evner til emosjonsregulering og trygghet. Den voksnes rolle er å kunne forstå barnets behov, bygge ferdigheter ved å observere og tolke barnets signaler samt lære å gjenkjenne og regulere sine egne svar på barnets behov. Omsorgspersonen må følgelig kunne reflektere over egen sårbarhet med utforskning av egne vansker i relasjonen til barnet, vise ansvar for egen omsorgsrolle samt se på hvordan den kan reparere negative samspillsekvenser. Haimusikk er et begrep som må forstås i denne tilknytningsmodellen, hvor musikken er et varsel som vekker våre egne erfaringer og vonde følelser i en situasjon, der barnet skal møtes med omsorg og varme. Tidligere ubevisste erfaringer fra egen barndom, påvirker hjernen til å sende ut advarsler om fare. Dette gjør at vi kan bli trigget av noe som gir oss en indre uro i en situasjon, der det ikke er grunn for å bli utrygg eller sint i samhandling med barnet. Dette fører gjerne til at omsorgspersonene til barnet kan overse hva barnets behov egentlig er, fordi vi ikke er tilgjengelig følelsesmessig.

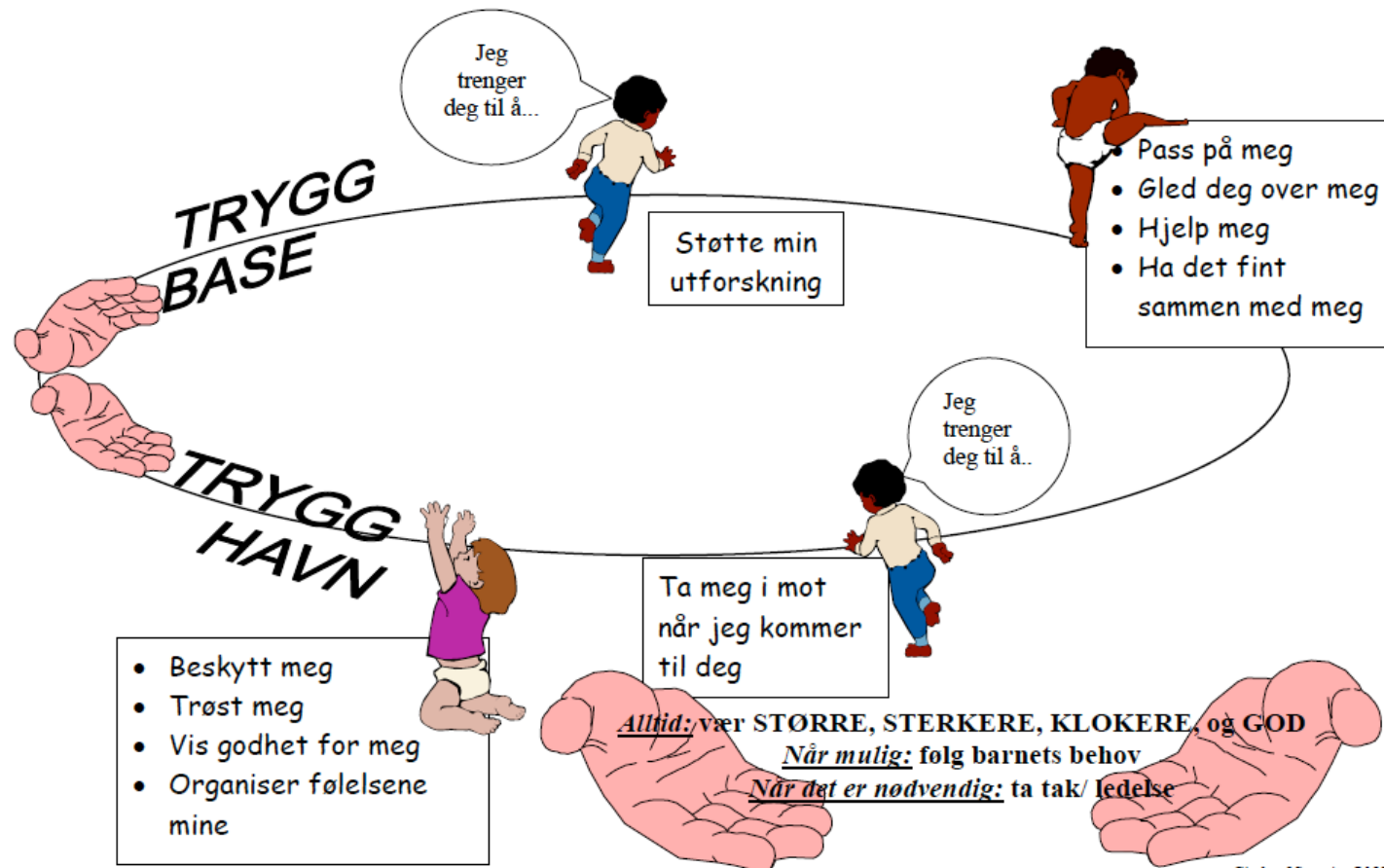
Trygghetssirkelen er illustrert ved at barnet trenger en trygg havn og base, som igjen uttrykker at barnet har behov for god tilknytning til sine nærmeste for å kunne utforske verden.

Trygg base illustrerer sirkelens øverste halvdel, hvor det handler om at omsorgspersonene er til stede for barnet og utgjør en trygg base som barnet forsker ut ifra. Barnets behov imøtekommes ved at den voksne «passer på meg, gleder seg over meg, hjelper meg og gleder seg sammen med meg». Trygg havn illustrerer sirkelens nederste halvdel, hvor det handler om barnets behov for å kunne søke støtte og nærhet mens det utforsker, ved at omsorgspersonene er tilgjengelige som lik en trygg havn å vende tilbake til når barnet har behov for beskyttelse, trøst og hjelp til å organisere følelsene sine.

Et barn med trygg tilknytning har voksne rundt seg som klarer å følge barnets behov så langt det lar seg gjøre. Stern (1985) bruker begrepet inntonning i denne sammenheng ved at den voksne følger opp barnets behov med å tolke dem riktig og tar gode avgjørelser til det beste for barnet. Her er vanligvis den voksne større, sterkere, klokere og god, selv om det er barnet som leder an. Barnet kan for øvrig stole på at den voksne tar ansvaret og passer på, og at det er trygt mellom dem. Motsatt bruker Stern ordet feilinntonet om voksne som ikke ser barnets behov ved dårlige avgjørelser eller ikke er til stede følelsesmessig for barnet.

CIRCLE OF SECURITY®

FORELDRE SOM IVARETAR BARNES BEHOV



AUGUST

I august ønsker vi velkommen til nytt barnehageår for nye og gamle barn. Sentralt i denne tiden er tilvenning.

Fokuset er at barna skal bli kjent med og trygge i omgivelsene, på de voksne, andre barn og rutinene i barnehagen.

I tilvenningen jobber vi etter metoden Trygghetssirkelen (Circle of Security)

Labbetuss har sin egen sang «Når natten er over», som synges og læres i denne oppstartsperioden.

AUGUST

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14 Planleggingsdag - Barnehagen stengt	15 Planleggingsdag - Barnehagen stengt	16 Planleggingsdag - Barnehagen stengt	17 Velkommen til nytt år 😊	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SEPTEMBER

Vi fortsetter å ha fokus på tilvenning og å skal bli trygg i barnehagen. Vi får etter hvert rutiner og planer inn i hverdagen igjen, og turene kommer på plass i ukeplanen.

10.september fyller barnehagen 39 år, det blir feiring på forhånd fredag med sang, ballonger og frukt. Slik som vi gjør når barna også har bursdag, men da sender vi i tillegg opp raketter ut fra hvor mange år barnet blir.

Uke 38 har vi brannvernuke. Her fokuserer vi på å snakke om hva som hva vi skal gjøre dersom det oppstår brann, og hva vi må gjøre for å forebygge at det blir brann. Vi bruker Brannbamsen Bjørnis til å hjelpe oss med å forstå dette. Vi holder også brannøvelse i løpet av denne uken. Snakk gjerne med barna om dette hjemme også.

Som første tema dette året starter vi med «Meg selv» der vi jobber med bevissthet rundt hvem vi er, om følelser og grenser til egen kropp, om familien vår, vennskap og andre rundt oss. Dette jobber vi med gjennom hele høsten på ulike måter. Først ut er meg og familien min.

SEPTEMBER

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10 Labbetuss 39 år 😊
11	12	13	14	15	16	17
18 Brannvernuke	19 Brannvernuke	20 Brannvernuke	21 Foreldremøte 18:00 Brannvernuke	22 Brannvernuke	23	24
25	26	27	28	29 Husfest	30	

OKTOBER

I oktober fokuserer vi på tema rundt FN – dagen, blant annet gjennom mangfold og internasjonal kunnskap.

Vi jobber med materiell knyttet opp mot dette fra Forut. I årets barneaksjon «Afrikas varme hjerte» reiser vi til Afrika og blir kjent med gutten Hampless som er 5 år, og sjiraffen Suala. Selve dagen markerer vi med foreldrekafe inne i barnehagen. Her serverer vi mat og barna selger div produkter. Vi har også en auksjon av flotte bilder som barna fra hver avdeling har laget. Alle pengene som kommer inn denne dagen går til Forut og jobben de gjør for barn som ikke har de samme gode, trygge levekårene som vi har i Norge.

Tema «Meg selv» fortsetter med at vi snakker om følelser. Hvor mange ulike følelser kan vi ha? Hvordan er det å ha de ulike følelsene?

Rundt oss viser naturen at det er blitt høst, hvilke endringer skjer da? Dette jobber vi også med i oktober.

OKTOBER

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16 Trafikkuke	17 Trafikkuke	18 Trafikkuke	19 Trafikkuke Nasjonal refleksdag	20 Trafikkuke	21	22
23	24 FN- dag Foreldrekafe 14:30 – 16:00	25	25	26 Husfest	27	28
29	30					

NOVEMBER

I november har vi fokus på oss selv,- å kunne sette grenser for seg selv og sin egen kropp.

Vi jobber også med bevissthet rundt hvem jeg er blant de andre rundt meg. Vi snakker om vennskap, respekt for hverandre og andres grenser, å bry seg og hvordan snakker vi til og med hverandre.

Vi bruker materiell fra Stine Sofie- stiftelsen og «Jeg er meg».

I siste del av denne måneden begynner vi juleforberedelsene.

Fredag 17. november er det planleggingsdag. Da er barnehagen stengt.

NOVEMBER

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17 Planleggingsdag Barnehagen er stengt.	18	19
20	21	22	23	24 Husfest	25	26
27	28	29	30			

DESEMBER

Desember og advent i barnehagen. Vi pynter barnehagen med juletre og koselige lys og legger opp til at vi skal ha det hyggelig, roe ned tempoet og ta dagene litt som de kommer.

I barnehagen skal barna få oppleve spenning, forventning og glede ved at vi daglig trekker julekalender med ulike aktiviteter og teller ned dagene frem mot julaften. Vi har adventsstund hver mandag der vi tenner adventslys og leser adventsvers. Vi har juleverksted der barna lager pynt og gaver som skal gis bort. Gode arena for å undre seg og å snakke om det å glede andre.

Månetoppen deltar på adventssamling i Bodø domkirke, der de får høre og dramatisere fortellingen om Juleevangeliet.

Lucia markeres med Lucia- tog og sang av barna på Månetoppen, og foreldrekaffe for alle ute på lekeplassen 13. desember.

I romjulen (27-29.desember) er åpningstiden i barnehagen 07:15 – 15:45.

DESEMBER

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
				1	2	3
4 Adventsstund	5	6	7	8 Nissefest/Husfest	9	10
11 Adventsstund	12	13 Lucia Foreldrekafe 14:30	14	15	16	17
18 Adventsstund	19	20	21	22 Adventsstund	23	24 Julaften
25 Barnehagen er stengt	26 Barnehagen er stengt	27	28	29	30	31 Nyttårsaften

JANUAR

Et nytt år ligger foran oss, og med januar måned er vi tilbake til hverdagen og rutiner i barnehagen og dagsrytmen igjen. I Bodø blir dette året et ganske spesielt år, da byen skal markere seg som Europeisk kulturhovedstad i 2024. I Labbetuss skal selvfølgelig ta del i dette, når hele byen er i feststemning.

Tema frem til våren blir nettopp «Byen vårres». Vi skal bli godt kjent med byen vi bor i ved å utforske nærmere hva den har å by på.

Sola vender tilbake, og det feirer vi med en spontan solfest.

Uke 4 skal vi ha tema Førstehjelp, og da er det «Henry» som hjelper oss med å bli bevisste rundt det.

JANUAR

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1 1.nyttårsdag barnehagen er stengt	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22 Førstehjelpsuke	23 Førstehjelpsuke	24 Førstehjelpsuke	25 Førstehjelpsuke	26 Førstehjelpsuke Husfest	27	28
29 Tema Samene	30 Tema Samene	31 Tema Samene				

FEBRUAR

I uke 5 og 6 skal vi jobbe med tema om Samene. Vi lærer om hvordan de lever, om det samiske flagget og dets betydning, om de fine draktene og hører på samisk musikk,- joik. Vi lærer oss samiske ord og tall, og ser på film fra hvordan livet med reindrift er. Bor det samer i Bodø? Vi lager samisk mat og avslutter temaet med å markere Samefolkets dag 6. februar.

9. februar markerer vi Fastelavn, og så blir det karnevals- fest med musikk, leker og utkledning den 23. februar.

3- åringene drar på tannlegebesøk i løpet av februar. Her får vi invitasjon når det nærmer seg. Fokus på god tannhelse og sunn mat er viktig å etablere i tidlig alder.

FEBRUAR

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
			1 Tema Samene	2 Tema Samene	3	4
5 Tema Samene	6 Tema Samene Samefolkets dag	7	8	9 Fastelavn- markering	10	11 Fastelavnssøndag
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23 Karneval og husfest	24	25
26	27	28	29			

MARS

I mars jobber vi videre med tema «Byen vårres», men vi starter også påskeforberedelsene og med påskeaktiviteter. Vi inviterer dere til påskefrokost i barnehagen torsdag 21. mars.

Vi drar på turer og finner artige akebakker. Nå er siste del av vinteren her, etter påsken endrer naturen seg igjen. Våren er på vei. Vi må sammen undre over det vi ser.

Vi markerer Årets barnehagedag tirsdag 12. mars med ulike aktiviteter sammen med barna.

I mars avholdes det Årsmøte for Labbetuss barnehage.

MARS

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12 Årets barnehagedag	13	14	15	16	17
18	19	20	21 Påskefrokost	22 Påskefest/husfest	23	24
25	26	27 Barnehagen stenger kl 12:00.	28 Skjærtorsdag- barnehagen stengt	29 Langfredag – Barnehagen stengt	30 Påskeaften	31 1.påskedag

APRIL

Det våres i byen og rundt oss, det skal vi se nærmere på i april. Vi skal jobbe med mangfold og undre oss over andres tradisjoner. Vi skal lære om Id og markere Id- feiring 10. april.

I uke 17 skal vi igjen ha fokus på trafikk. Tarkus vil besøke oss og fortelle om trafiksikkerhet. Bevissthet om bruk av sykkelhjelm, og når vi er på tur skal vi være oppmerksomme og se på trafikk, trafikklys, skilt, gangoverfelt, lyskryss ol.

Vi avslutter måneden med russedåp for Pulverheksene tirsdag 30.april. Her får foreldrene til disse barna være med og overvære arrangementet.

APRIL

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1 2.påskedag Barnehagen stengt	2	3	4	5	6	7
8	9	10 Id- feiring	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22 Trafikkuke	23 Trafikkuke	24 Trafikkuke	25 Trafikkuke	26 Trafikkuke Husfest	27	28
29	30 Russedåp for skolestarterne					

MAI

Kom mai du skjønne milde.. Vi gleder oss over våren, rydder og gjør det fint i og utenfor barnehagen til 17. mai og til ei tid fremover med masse utelek og nye oppdagelser. Vi planter blomster og blir bevisste miljøet og søppelhåndtering.

17. mai har Norge bursdag, vi gjør forberedelsene med å lære om historien, om flagget og at vi bor i et eget, fritt land der vi har mulighet til å være med å bestemme. Vi synger 17. mai sanger og øver på å gå i tog. Barnehagen meldes på Bodø kommunes eget arrangement med et felles barnehagetog fra Bankgata, der foreldrene har mulighet til å ta med barna og være med. Barnehagen har egen fane som bæres her.

På slutten av måneden får vi besøk av Brannbamsen Bjørnis igjen, han repeterer brannvern med oss.

10. mai er det planleggingsdag. Da er barnehagen stengt.

MAI

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
		1 Off.høytidsdag. Barnehagen stengt	2	3	4	5
6	7	8	9 Kristi Himmelfartsdag Barnehagen stengt	10 Planleggingsdag Barnehagen er stengt	11	12
13	14	15	16	17 Norge har bursdag. Hurra for 17. mai 😊	18 Pinseaften	19 1.pinsedag
20 2.pinsedag. Barnehagen stengt	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31 Husfest		

JUNI

Juni måned er tiden for avslutninger, og i Labbetuss blir det sommerfest med foreldrekafe ute i barnehagen torsdag 6. juni. Her markerer vi også at de eldste barna, Pulverheksene, snart er ferdige i barnehagen og skal begynne på skolen.

Pulverheksene har også sin egen dag der de sammen finner ut hva de vil gjøre, som en avslutning. Her har det tidligere vært turer med tog til Fauske, eller bowling og pizza i byen. Vi lar det være opp til barna å medvirke og samarbeide seg imellom om hva denne dagen skal inneholde.

Månetoppen skal ha utebarnehage i Hundremeterskogen i Bodøsjøen 11-13. juni.

Uke 23 skal vi ha tema Mangfold. Her vil vi fokusere på at vi alle er ulike, og at vi skal møte ulikhet med åpenhet, respekt og inkludering. Alle skal kunne få være seg selv uten å møte diskriminering.

I ukene 26 – 32 avvikles det ferie i barnehagen. Da er det sommerbarnehage, og avdelingene er mye sammen. Gjennom sommeren blir det forskjellige tema-uker, som avsluttes hver fredag. Innholdet planlegges ut fra hvem som er i barnehagen av både barn og personalet.

JUNI

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
					1	2
3 Mangfoldsuke	4 Mangfoldsuke	5 Mangfoldsuke	6 Mangfoldsuke Sommerfest i barnehagen!	7 Mangfoldsuke	8	9
10	11 Månetoppen i Hundremeterskogen hele dagen	12 Månetoppen i Hundremeterskogen hele dagen	13 Månetoppen i Hundremeterskogen hele dagen	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23 Sankthansaften
24 Sommer- barnehage	25 Sommer- barnehage	26 Sommer- barnehage	27 Sommer- barnehage	28 Sommer- barnehage	29	30

JULI

Sommerbarnehage 😊

Ukentlige tema for de som er i barnehagen.



JULI

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				